

B.Ed. (Special Education) H.I. SEMESTER III EXAMINATION 2020-21**EDUCATION****BESH - 231 (C14) : Educational Intervention and Teaching Strategies**

Time : Four hours

Max. Marks : 70

Instructions

1. The Question Paper contains 08 questions out of which you are required to answer any 04 questions. The question paper is of 70 marks with each question carrying 17.5 marks.

प्रश्नपत्र में आठ प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से 4 प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र 70 अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 17.5 अंक का है।

2. The total duration of the examination will be **4 hours** (Four hours), which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

परीक्षा का कुल समय 4 घंटे का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।

3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

दिव्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय 6 घंटे निर्धारित है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।

4. Answers should be hand-written on a plain white A4 size paper using black or blue pen. Each question can be answered in upto 350 words on 3 (Three) plain A4 size paper (only one side is to be used).

हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर सादे सफेद A4 साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 350 शब्दों तक तीन सादे पृष्ठ A4 साइज में होना चाहिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए केवल एक तरफ के पृष्ठ का ही उपयोग किया जाना चाहिए।

5. Answers to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination on the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

Questions

1. Discuss about Parent-Infant Programmes for Children with hearing impairment in India.
भारत में श्रवण बाधित बालकों के लिये चल रहे अभिभावक-शिशु कार्यक्रमों की चर्चा कीजिये।
2. Explain the concept of Auditory listening. Also differentiate between unisensory and multisensory approaches of it.
श्रवण सुनना की परिकल्पना को स्पष्ट कीजिये। इसके एक इन्द्रिय तथा बहुइन्द्रिय उपागमों में अन्तर भी बताइये।
3. What do you understand by Auditory verbal therapy? Give the principles of Auditory verbal therapy.
श्रवण शाब्दिक चिकित्सा से आप क्या समझते हैं? श्रवण शाब्दिक चिकित्सा के सिद्धान्तों को बताइये।
4. Describe all the stages of Auditory Training with suitable examples.
श्रवण प्रशिक्षण के सभी चरणों का उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिये।
5. Discuss the methods of teaching language to hearing impaired students.
श्रवण बाधित विद्यार्थियों को भाषा सिखाने की विधियों की चर्चा कीजिये।
6. What is Speech reading? What is the role of a special teacher in speech reading?
वाणी पठन क्या है? वाणी पठन में एक विशेष शिक्षक की क्या भूमिका है?
7. What are the options of communication to hearing impaired person? Discuss in detail.
श्रवण बाधित व्यक्तियों के सम्प्रेषण के कौन-कौन से विकल्प हैं? विस्तार से चर्चा कीजिये।
8. What are the Strengths and Challenges in individual and group speech teaching?
व्यक्तिगत तथा सामूहिक वाणी शिक्षण के क्या गुण तथा चुनौतियाँ हैं?
